**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**طرح درس ترمی**

**مشخصات كلي درس نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: دوم 1403-04**

**دانشکده:** پرستاری بروجرد **گروه آموزشی:** فوریت پزشکی **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی فوریت پزشکی

**نام درس**: فیزیولوژی  **تعداد واحد:** 2واحد **نوع واحد**: 1.5 تئوری – 0.5 عملی

**پیش نیاز**: ندارد

**زمان برگزاري كلاس**:یکشنبه ها

**مکان برگزاری**: دانشکده پرستاری

**تعداد دانشجویان**: **15 نفر مسئول درس**: دکتر پریسا آروین

**مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)**: دکتر پریسا آروین

**معرفی درس:**

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

**آشنایی دانشجو با عملکرد دستگاه های مختلف بدن و ساختار فیزیولوژیک آنها بطور اختصاصی**

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

الف. نظری:

1. آشنایی با عملکرد دستگاه قلب و گردش خون
2. آشنای با عملکرد دستگاه تنفس
3. آشنایی با عملکرد دستگاه ادراری
4. آشنایی با عملکرد دستگاه گوارشی
5. آشنایی با عملرد دستگاه ایمنی
6. آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی
7. آشنایی با عملکرد تناسلی
8. آشنایی با عملکرد دستگاه غدد درون ریز
9. آشنایی با عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی

ب. عملی:

قسمتی از مباحث شامل آشنایی با میکروسکوپ و نحوه کار با لام نئوبار، شمارش گلبول های قرمز، شمارش گلبول های سفید، تعیین هماتوکریت، اندازه گیری هموگلوبین خون، اندازه گیری زمان انعقاد خون، زمان سلان و تعیین گروه های خونی

**شیوه­های تدریس:**

* محتوای الکترونیک صوتی و تصویری
* محتوای پاورپوینت برای تدریس حضوری
* بحث گروهی و پرسش و پاسخ
* استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
* ارائه مطالب در بخش نظری با استفاده از محتواهای الکترونیکی صوتی و تصویری تهیه شده توسط مدرس و بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو بین مدرس و دانشجویان و رفع اشکال انجام خواهد شد.

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

* حضور به موقع و تمام وقت در کلاس های حضوری و در صورت برگزاری کلاس آنلاین با استفاده از نرم افزار اسکای روم
* ارائه پاسخ به سوال‎های مطرح شده در حین برگزاری کلاس
* حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو
* زدن تیک حضور هر جلسه
* شرکت در آزمون‎های میان ترم
* شركت در امتحانات پايان ترم.
* حضور به موقع در تالار گفتگو و فعال بودن در تالار
* انجام تکالیف
* مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
* رعایت اصول اخلاقی و شئونات دانشجویی

**قوانین و مقررات کلاس**

* غیبت موجه، کسر یک نمره
* غیبت غیر موجه، حذف درس
* تاخیر حضور در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

**وسایل آموزشی:**

سامانه‎های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسان‎های اجتماعی مورد توافق نظیر واتساپ

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **1** | **انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر** | **-** |
| **2** | **آزمون های کلاسی در سامانه نوید** | **-** |
| **3** | **حضور در کلاس های مجازی انلاین** | **10%** |
| **4** | **امتحان مستمر** | **20%** |
| **4** | **امتحان پایان ترم** | **70%** |

**نوع آزمون**

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه­ای

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

**منابع انگليسي:**

**منابع فارسی:**

فیزیولوژی گایتون، آخرین چاپ

کلیات فیزیولوژی پزشکی گانونگ. ویلیام اف. آخرین چاپ

اساس فیزیولوژی بالینی. گرین جان هربرت. آخرین چاپ

بارداری و زنان ویلیامز. کانینگهام. اف. گاری. آخرین چاپ

اندوکرینولوژی بالینی و نازایی اسپیروف. آخرین چاپ

**توضیحات مهم:**

* هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
* در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
* انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | مدرس |
| حضوری | آنلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |
| 1 | 14/11/1403 | آشنایی با عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 2 | 21/11/1403 | آشنایی با عملکرد قلب | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 3 | 28/11/1403 | آشنایی با عملکرد گردش خون  | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 4 | 05/12/1403 | آشنایی با عملکرد گردش خون | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 5 | 12/12/1403 | آشنایی با عملکرد تنفس | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 6 | 19/12/1403 | آشنایی با عملکرد دستگاه ادراری | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 7 | 26/12/1403 | آشنایی با عملکرد دستگاه گوارشی | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 8 | 17/01/1404 | آشنایی با عملکرد دستگاه ایمنی |  | \* |  |  | \* | دکتر پریسا آروین |
| 9 | 24/01/1404 | آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 10 | 31/01/1404 | آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 11 | 07/02/1404 | آشنایی با عملکرد دستگاه تناسلی | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 12 | 14/02/1404 | آشنایی با عملکرد سیستم غدد درون ریز | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |
| 13 | 21/02/1404 | آزمون | \* |  |  |  |  | دکتر پریسا آروین |

**ب. عملی:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | مدرس |
| 1 | 14/11/1403 | آشنایی با سلول های خونی و تشخیص افتراقی آنها | دکتر پریسا آروین |
| 2 | 21/11/1403 | آشنایی با روش های شمارش سلولی بویژه گلبول های سفید | دکتر پریسا آروین |
| 3 | 28/11/1403 | آشنایی با روش های شمارش سلولی بویژه گلبول های قرمز | دکتر پریسا آروین |
| 4 | 05/12/1403 | آشنایی با روش های سنجش هموگلوبین | دکتر پریسا آروین |
| 5 | 12/12/1403 | آشنایی با روش سنجش هماتوکریت خون و ESR | دکتر پریسا آروین |
| 6 | 19/12/1403 | آشنایی با عوامل موثر بر ویسکوزیته خون و عوامل همولیز کننده خون | دکتر پریسا آروین |
| 7 | 26/12/1403 | آشنایی با روش های سنجش فشار خون | دکتر پریسا آروین |
| 8 | 17/01/1404 | آشنایی با رفلکس های نخاعی و عوامل موثر بر آن در انسان | دکتر پریسا آروین |
| 9 | 24/01/1404 | برگزاری امتحان | دکتر پریسا آروین |